

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

MISSION DELF B1

Format 2020

EXEMPLE

NATURE DES ÉPREUVES

- CO Compréhension de l'oral
- CE Compréhension des écrits
- PE Production écrite
- PO Production orale

Selon les nouvelles consignes de France Éducation International

10 dossiers

Constantin TEGOS
Ysabelle MABIRE



EDITIONS TEGOS

indépendant - niveaux
B1
CD en supplément
seuil - utilisateur

DOSSIER 1

▶ PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

25 POINTS

■ EXERCICE 1 Track 01

/7 points

● CONSIGNE :

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.
Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.
Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

▶ Exercice 1

Vous écoutez une conversation.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Claudia Cardinale est une... 1 point
 - A. chanteuse célèbre.
 - B. actrice très connue.
 - C. réalisatrice renommée.

2. La langue maternelle de Claudia Cardinale est... 1,5 point
 - A. le français.
 - B. l'italien.
 - C. le français et l'italien.

3. La Goulette dont parle le journaliste avec Claudia Cardinale se trouve... 1 point
 - A. en Sicile.
 - B. en Tunisie.
 - C. en France.

4. Le plus beau des cadeaux de Claudia Cardinale, c'est... 1,5 point
 - A. son père
 - B. sa mère ...qui le lui a offert.
 - C. son grand père

5. Le vrai prénom de Claudia Cardinale est... 1 point
 - A. Blanche.
 - B. Claude.
 - C. Carthage.

6. Les parents de Claudia Cardinale adoraient... 1 point
 - A. danser.
 - B. la musique.
 - C. la lecture.

■ EXERCICE 2 Track 02

/9 points

● CONSIGNE :

▶ Exercice 2

Vous écoutez la radio.
Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Le correspondant de l'émission parle... 1 point
 - A. sur le plateau.
 - B. au téléphone en direct.
 - C. dans une vidéo en différé.

2. Le sujet de la discussion porte sur... 1 point
 - A. l'engagement écologique en Suède.
 - B. le mouvement écologique en Europe.
 - C. les comportements écologiques au niveau mondial.

3. Greta Thunberg est arrivée à New York... 1,5 point
A. en avion.
B. par la mer.
C. en train.
4. Le terme «flygskam» désigne en suédois... 1,5 point
A. le plaisir de prendre le train.
B. les alternatives au transport aérien.
C. le sentiment de honte en cas de recours au transport aérien.
5. Les réservations de voyages... 1 point
A. professionnels ont augmenté de 13%.
B. en train ont augmenté de 10%
C. sur les vols internationaux ont baissé de 10%.
6. Quelle est la raison de cette évolution des réservations ? 1,5 point
A. Les horaires, les tarifs et la durée du trajet.
B. L'opportunité de travailler pendant le déplacement.
C. Les services de confort proposés pendant le voyage.
7. À quel moment de la journée les suédois préfèrent-ils, actuellement, voyager ? 1,5 point
A. Le matin.
B. L'après-midi.
C. La nuit.

■ **EXERCICE 3** **Track 03**

/9 points

● **CONSIGNE :**

▶ **Exercice 3**

Vous écoutez la radio.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Que vient de faire Aurélien ? 1 point
A. Il a signé un contrat de travail.
B. Il a été licencié de son poste.
C. Il a démissionné de son poste.
2. Aurélien a trouvé ce poste... 1 point
A. aussitôt après avoir terminé ses études.
B. trois ans après avoir obtenu son diplôme.
C. à la fin de son stage professionnel.
3. Comment Aurélien se sent-il vis-à-vis de ce poste ? 1 point
A. À l'aise.
B. Mal à l'aise.
C. Satisfait.
4. Qu'est-ce qui lui est arrivé un an et demi après son embauche ? 1,5 point
A. Il a reçu une promotion.
B. Il a reçu un avertissement.
C. Ses compétences ont été jugées insuffisantes.
5. Le salaire d'Aurélien s'élève... 1,5 point
A. à plus de 3000 euros.
B. à 3000 euros.
C. à moins de 3000 euros.
6. Combien de réunions de travail a-t-il chaque jour ? 1,5 point
A. Deux.
B. Quatre.
C. Six.

7. Quel constat fait Aurélien de ses journées de travail ?

1,5 point

- A. Chaque jour est une routine.
- B. Chaque jour est un nouveau défi.
- C. Chaque jour est plus exigeant que le précédent.

► PARTIE 2 : PRODUCTION ORALE

25 POINTS

DURÉE DE PASSATION : 15 min

PRÉPARATION : 10 min

■ ENTRETIEN

/5 points

Questions posées oralement par l'examineur :

- Bonjour M... / Mme...
- Comment allez-vous ?
- Avez-vous beaucoup de copains/copines ? Que faites-vous ensemble ?
- Aimez-vous les nouvelles technologies ? Quelle est votre opinion concernant Internet ?
- Qu'aimeriez-vous faire dans 10 ans ?

■ EXERCICE EN INTERACTION

/10 points

Au choix par tirage au sort :

Sujet n°1

[Faire face à une situation inhabituelle.]

Vous avez un examen difficile à préparer et votre voisin joue du piano toute la journée. Vous êtes très énervé(e). Vous frappez à sa porte. Vous lui reprochez le bruit qu'il fait alors que vous essayez de vous concentrer. Vous lui dites qu'il ne respecte personne mais lui ne veut rien entendre sous prétexte qu'il ne fait pas tant de bruit et que vous êtes le/la seul(e) à vous plaindre. L'examineur joue le rôle de votre voisin.

Sujet n°2

[Comparer et opposer des alternatives. Faire comprendre ses opinions et ses réactions pour trouver une solution à un problème ou à des questions pratiques.]

Vous cherchez une maison de campagne à louer cet été et en lisant les petites annonces vous avez trouvé celle de vos rêves. Avant de signer le contrat de location, vous parlez avec le propriétaire afin de vous mettre d'accord sur le montant du loyer, le mode de versement, l'état des lieux, la durée de location, vos obligations et vos droits en tant que locataire. L'examineur joue le rôle du propriétaire.

■ MONOLOGUE SUIVI

/10 points

- **Consigne :** Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous. Et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 3 min environ. L'examineur pourra vous poser quelques questions. Temps de préparation : 10 min

Les ados changent-ils le monde ?

Ils alertent, ils s'engagent, ils trouvent des solutions... Ces jeunes ont décidé de prendre le futur en main. On les suit ?

Il y a un an, la jeune suédoise Greta Thunberg lançait le mouvement des grèves scolaires pour le climat. Elle vient de participer au Sommet action climat, organisé à New York par le secrétaire général des Nations Unies, Antonio Guterres. «Des dizaines de milliers de jeunes sont descendus dans la rue pour adresser un message clair aux dirigeants de ce monde» écrivait celui-ci. «Ces écoliers et ces écolières ont compris ce qui semble échapper à bon nombre de leurs aînés : nous luttons pour notre survie».

<https://www.geoado.com>

- Que pensez-vous de ces jeunes ? - Peuvent-ils vraiment apporter des changements ?



III. Faites la simulation à haute voix.

DOSSIER 1

■ PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

25 POINTS

▶ EXERCICE 1

/8 points (0,5 point par bonne réponse)

Vous habitez en France et vous souhaitez organiser un circuit touristique de trois jours pour votre correspondant(e) qui va venir cet été.

Vous faites des recherches sur Internet pour trouver un circuit qui correspond à vos critères :

- possibilité de visite nocturne.
- excursion guidée dans certains endroits.
- activité sportive sur place.
- visite de musées et/ou de châteaux.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

Circuit en Normandie

1^{er} jour : À la frontière bretonne, le Mont Saint-Michel demeure le site le plus en vogue de toute la Normandie. Tâchez d'arriver tôt le matin, avant les grosses affluences touristiques, pour vous balader dans les ruelles puis partez à marée basse pour une belle promenade à travers sa baie. À ne pas manquer : tous les soirs, le spectacle nocturne de l'abbaye avec jeux de sons et lumières.

2^e jour : circuit des plages du débarquement, dans le Calvados. Les principales étapes de votre itinéraire : Omaha Beach avec le cimetière américain, Utah Beach et le musée du débarquement, Gold Beach ou Juno Beach, la Pointe du Hoc.

3^e jour : Une escale à Bayeux, pour découvrir la ville et admirer la Tapisserie de Bayeux. Prenez ensuite la route pour une belle balade rurale à travers le bocage du pays d'Auge, avant de terminer votre journée sur le front de mer de Cabourg.

Circuit en Normandie

		OUI	NON
①	Visite nocturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Excursion guidée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Activité sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Musées - Châteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circuit autour de Nice

1^{er} jour : Cannes. À voir : la Croisette et le Palais des Festivals, le vieux Cannes et la colline du Suquet, la tour carrée, le musée de la Castre, le panorama sur la Baie de Cannes, l'Estérel et les îles de Lérins. À visiter : le musée Picasso.

2^e jour : Saint Tropez. Explorez le mythique Golfe de Saint Tropez et venez découvrir ce qu'est l'aventure au guidon d'un jet ski sans permis. Longez la légendaire plage de Pampelonne et découvrez le littoral de la Côte d'Azur comme vous ne l'avez jamais vu. À ne pas manquer : la rue François Sibilli et ses prestigieuses boutiques.

3^e jour : Monaco. Visiter Monaco, c'est faire un passage obligé par le Palais Princier. Résidence officielle du prince depuis 1927, le Palais de Monaco surplombe la méditerranée et exprime parfaitement la grandeur de la famille Grimaldi.

Circuit autour de Nice

		OUI	NON
①	Visite nocturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Excursion guidée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Activité sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Musées - Châteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circuit autour de Bordeaux

1^{er} jour : Visitez le Vieux-Port de La Rochelle. Vous pouvez aussi en profiter pour vous prélasser et boire un verre, attablé à l'une des innombrables terrasses qui bordent les quais. Visite guidée à pied, durée 2h. Tarifs (par pers.) : plein tarif : 8,50€ / tarif réduit (enfant de 4 à 12 ans inclus) : 5,50€

2^e jour : À la nuit tombée, les châteaux du Loir-et-Cher ont tout pour plaire ! Certains s'illuminent tandis que d'autres ouvrent leurs portes aux curieux. On s'y balade, on s'y émerveille et on y découvre des secrets bien gardés entre les murs. C'est le privilège d'une visite des châteaux de la Loire de nuit !

3^e jour : Commencez votre parcours d'Angers par son incontournable château. Flânez ensuite dans les rues pavées du centre et prenez le temps de vous arrêter à la cathédrale St-Maurice. Poursuivez par le cœur de la ville : la vaste place du Ralliement, les Galeries Lafayette et le Grand Théâtre.

Circuit autour de Bordeaux

		OUI	NON
①	Visite nocturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Excursion guidée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Activité sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Musées - Châteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circuit autour de Paris

1^{er} jour : Visite guidée du musée du Louvre avec accès prioritaire. Itinéraire soigneusement planifié pour voir les principales œuvres : La Joconde de Léonard de Vinci et l'impressionnante Vénus de Milo. Possibilité de découvrir la collection royale de Louis XIV.

2^e jour : billet pour Versailles comprenant la visite du Château avec audio-guide, le domaine de Trianon, les expositions temporaires, les Grandes Eaux Musicales et la galerie des Carrosses. Le domaine de Versailles reste aujourd'hui un lieu de détente, d'exercice physique et de compétition sportive au grand air. Les espaces verts du château de Versailles sont fréquentés par de très nombreux adeptes de la marche, de la course à pied ou du vélo.

3^e jour : Découvrez Paris, le temps d'une croisière avec les bateaux mouches, par sa plus belle avenue : la Seine. Réservez un tour commenté pour visiter de manière originale les plus beaux monuments parisiens.

Circuit autour de Paris

		OUI	NON
①	Visite nocturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②	Excursion guidée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③	Activité sportive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④	Musées - Châteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vous lisez cet article sur Internet.

L'école à la maison, une alternative de plus en plus courante



L'école à la maison concerne 30 000 enfants entre 6 et 16 ans, soit 0,3 % des 8,1 millions scolarisés en France. Même s'il s'agit d'un phénomène marginal, l'idée d'éduquer son enfant à domicile fait son chemin, car les parents qui choisissent cette solution sont chaque année plus nombreux.

Éduquer son enfant en dehors du système scolaire est parfaitement légal et respecte le principe de l'école obligatoire institué par Jules Ferry. Ce n'est pas l'école qui est obligatoire, mais l'instruction. L'école à la maison respecte donc bien les obligations légales. Les familles qui la choisissent doivent simplement en informer le Maire et l'inspection académique tous les ans. Les parents qui choisissent ce type d'enseignement ont la possibilité d'inscrire leur enfant au CNED, l'organisme public d'enseignement à distance, ou dans un cours privé reconnu par l'État. L'autre solution est de choisir l'IEF (Instruction En Famille). Dans ce cas, l'enseignement est assuré par les parents eux-mêmes ou par toute personne qu'ils jugent compétente pour cela. L'État reste présent en assurant un contrôle annuel des connaissances acquises par les enfants.

Le nombre de familles qui choisissent ce type d'enseignement augmente chaque année. En 2005, 5 000 enfants étaient scolarisés à domicile ; en 2018, ils étaient 30 000, soit 6 fois plus. Perte d'autorité des enseignants, chahut organisé, dialogue de plus en plus difficile entre parents et enseignants, classes surchargées, l'école semble pour beaucoup de parents de plus en plus inadaptée aux évolutions de la société. Déçus, ils jugent sévèrement cet enseignement de masse qu'ils trouvent trop formaté et uniquement basé sur la performance, au détriment de l'acquisition de vraies connaissances. Par opposition, l'école à la maison se présente comme une forme de pédagogie plus individualisée, respectant mieux le rythme de l'enfant et laissant libre le choix de la méthode d'apprentissage.

Comme tout phénomène alternatif, scolariser son enfant à domicile ne manque pas de soulever certaines questions. Les opposants mettent en avant les problèmes de socialisation que cela peut induire chez l'enfant. Aller à l'école, c'est acquérir des savoirs, mais c'est aussi apprendre à vivre ensemble. Certaines familles trouvent très facilement des solutions afin de pallier à ces manquements en se créant de nouveaux moments de sociabilisation chez leurs enfants. L'absence de formation des parents à l'enseignement est également pointée du doigt. Être professeur, cela s'apprend et, à priori, les parents ne détiennent pas ces compétences. À chacun son jugement sur ce sujet !

<https://www.billbokid.com>

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

- 1 En France, l'école à la maison reste très minoritaire. 1 point
A. Vrai B. Faux
- 2 L'école à la maison est une option.... 1 point
A. légitime.
B. illégitime.
C. tolérée.
- 3 Les parents peuvent choisir le mode d'instruction. 1 point
A. Vrai B. Faux
- 4 Le contrôle de la scolarisation à la maison est effectué par... 1 point
A. les parents.
B. des professeurs engagés par les parents.
C. l'État.
- 5 Le choix de l'instruction à domicile tend à devenir majoritaire. 1 point
A. Vrai B. Faux
- 6 Avec l'école à la maison, les enfants... 1,5 point
A. manquent de sociabilisation.
B. ne sont pas sanctionnés.
C. travaillent à leur propre rythme.

7 Les parents qui ont fait le choix de l'école à la maison...

1,5 point

- A. sont formés par l'inspection académique.
- B. ne sont pas formés pour enseigner.
- C. ont acquis les compétences d'enseignement.

▶ EXERCICE 3

/9 points

Vous lisez cet article dans un magazine.

Les téléphones portables interdits à l'école et au collège



L'usage des téléphones portables et des tablettes est interdit dans l'enceinte des écoles et collèges, en dehors des cas fixés dans le règlement intérieur de l'établissement et des exceptions prévues par la loi.

De même, l'utilisation de tout objet connecté (ordinateur, tablette, montre...) par un élève est interdite dans les écoles maternelles et élémentaires ainsi que dans les collèges. La mesure s'applique pendant les heures de classe, mais également lors de la récréation et des activités qui se déroulent à l'extérieur de l'établissement.

Selon Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, cette interdiction vise à favoriser la concentration et la réflexion des enfants et à renforcer les échanges entre eux. Plaidant pour une "approche moderne des technologies", caractérisée par du "discernement", il a plaidé pour avoir à la fois une approche "défensive" et "offensive".

Pour le législateur, l'usage des téléphones portables est à l'origine d'une part importante des incivilités constatées dans les établissements comme le racket, le vol ou harcèlement. Il facilite aussi l'exposition des plus jeunes à des images choquantes, violentes ou à caractère pornographique. La proposition de loi entend ainsi renforcer l'éducation des élèves à un usage responsable et éclairé des outils et ressources numériques.

L'interdiction du téléphone peut toutefois connaître des exceptions dans le cadre d'un usage pédagogique explicite et spécifique, encadré par les professeurs ou pour les élèves présentant un handicap ou un trouble de santé invalidant.

Dans les lycées, en revanche, le chef d'établissement a la possibilité d'inscrire l'interdiction totale ou partielle du portable et autres objets connectés dans leur règlement intérieur.

En cas d'utilisation d'un smartphone ou d'un autre objet connecté, les enseignants et le personnel de l'établissement peuvent confisquer l'appareil incriminé. Le règlement intérieur fixera les modalités de sa restitution.

<http://leparticulier.lefigaro.fr>

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 L'utilisation des téléphones portables n'est pas permise à l'école.

1 point

- A. Vrai
- B. Faux

2 L'utilisation d'appareils avec connexion à Internet...

1,5 point

- A. est autorisée sous conditions
- B. est optionnelle ...au sein de l'école.
- C. n'est pas autorisée

3 Selon le Ministre de l'éducation, cette mesure vise à...

1,5 point

- A. permettre aux élèves l'utilisation minimum
- B. sensibiliser les élèves à l'utilisation raisonnée ...des outils numériques.
- C. autoriser les élèves à l'utilisation maximum

4 L'utilisation du téléphone portable peut nuire gravement au comportement des élèves.

1 point

- A. Vrai
- B. Faux

5 Dans certains cas, l'utilisation du portable en milieu scolaire relève de l'accord familial.

1 point

- A. Vrai
- B. Faux

6 Le sursis du portable peut être partiel...

1,5 point

- A. à l'école élémentaire.
- B. au collège.
- C. au lycée.

