

## DEL F A2 : 200 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON<sup>1</sup>

Le **DEL F A2** se situe dans la même perspective et valide encore la compétence langagière d'un «utilisateur élémentaire», considéré comme un acteur social. Le candidat est ici capable de réaliser des **tâches simples de la vie quotidienne**. Il peut utiliser les formules de politesse et d'échange les plus courantes<sup>2</sup> (domaines d'étude : famille, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, conditions de vie, formation, travail, hygiène personnelle, incidents, accidents, phénomènes naturels, promenades, excursions, loisirs, spectacles, bricolage, jardinage, lecture ...)

**Dossier n° 9 - RÉUSSIR DEL F Niveau A2**

**Exercices : 1-3 & 1-3 (p. 106-108)**

### ÉPREUVE : Compréhension de l'oral & Production orale

#### REQUIS PRÉCÉDENT

Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
Niveau A1 +  + Interrogatifs : qu'est-ce qui, que, qu'est-ce que, (discours indirect) qui, ce qui, ce que, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles  + Relatifs : lequel, duquel, auquel  + Démonstratifs : celui, celle, ceux, celles (par rapport à celles de garçons), cela, ça  + Possessifs : le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur etc.	Niveau A1 +  +Lieu/Espace : entre (entre les garçons et les filles, entre mon frère et moi), sur, sous, dans (dans de nombreuses rues, dans la rue, dans votre vie), au cœur de, au coin de, devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, au milieu de, contre, près de (près de chez soi), tout près de, en face de, loin de, par  +Localité : à/au/ aux/en : en France, à Paris  +Pour (destination) un faible pour les filles / (attribution) pour les citadins, conçus pour eux / (cause) pour s'amuser l'occasion, pour quelle raison ?/ (opinion) pour lui / (but) pour faire des affaires, pour s'amuser, pour l'échanger  +Avec : avec les garçons, avec les filles  +Pendant (temps /	Niveau A1 +  - Coordination : car (car on ne trouve plus ou difficilement)  - Subordination : quand (quand ils ont des problèmes, quand tu es seul(e)) même si (concession : même s'ils sont très tristes, même si les garçons sont obéissants), comme (comparaison : souvent décrit comme un désert), parce que (cause : parce que les garçons ont tendance à se rebiffer)	A' groupe  - montrer - consulter - utiliser - penser - concerner  souvent toujours maintenant  B' groupe  - se divertir - durcir  mais très déjà trop  C' groupe  ir : - recourir - concourir  re : - croire - satisfaire  oir : - falloir - pleuvoir  mieux aujourd'hui aussi peu	Temps à utiliser  Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple  Temps à comprendre  Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait Gérondif (en utilisant l'expression)

	durée) : pendant cette période d'été, pendant ce mois-là, pendant ce temps  +Envers : envers les filles  +Sans : sans raison			
--	--	--	--	--

REQUIS POUR LE NIVEAU A2				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
Requis précédent + - Neutre «le» : seulement il le montre moins  + Indéfinis : quelqu'un(e), personne, quelque chose, rien, nul(le), quelques-un(e)s, certain(e)s, tout,(e) (tout va bien, vouloir tout faire), tous, toutes (les voitures seront toutes de couleur verte), chacun(e), autre, même(s), la plupart (la plupart des Français)  + Relatifs : d'où, par où, là où, partout où, ce qui (ce qui s'est passé, ce qui se passe), ce que, ce dont	Requis précédent+ +Sur (au sujet de) : sur un sujet sé- rieux, sur le nombre et la fréquence des repas  +Au fond de (lieu) : au fond de la classe  + À proximité de (lieu) : à proximité de chez eux  +Par rapport à (comparaison) : par rapport à celles des garçons  + Tout au long de (durée) : tout au long de l'année	Requis précédent +  - Coordination : c'est-à-dire (c'est-à- dire transposer une directive)  +Pendant que (loc. conj.) (temps / du- rée)	A' groupe	Temps à utiliser
			- se débrouiller - considérer - essayer  autant plus dur	Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple
			B' groupe	Temps à comprendre
			- embellir - fournir  totalement parfois	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait Gérondif
			C' groupe	
			ir : - convenir - intervenir  re : - connaître - atteindre  oir : - percevoir - décevoir  plutôt jamais bientôt bien	

SUPPORTS FUTURS				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1 & A2 +  + Indéfinis : maint(e), autrui, n'importe quoi, plusieurs, tel(le), un(e)  + Relatifs : ce à quoi, ce pour quoi, ce contre quoi, ce sur quoi	A1& A2 +  +À l'égard de (loc. prép.) : à l'égard des garçons  +Cause : à cause de, grâce à, en raison de, étant donné, du fait de  +Concession : malgré, sans (+inf.), en dépit de  +But : afin de, de peur de, de crainte de, de façon à, de manière à	A1& A2 +  +Cause : étant donné que, du fait que  +Concession : bien que, sans que  +But : pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de façon que, de manière que	A' groupe	Temps à utiliser
			- s'inquiéter - se rebiffer  constamment vraiment tellement	Présent de l'indicatif Impératif présent Passé récent Passé composé Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Plus-que-parfait
			B' groupe	Temps à comprendre
			- réunir - répartir  régulièrement précisément	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait Gérondif
			C' groupe	
			ir : - servir - s'enfuir  re : - résoudre - suivre  oir : - équivaloir - prévaloir  relativement surtout probablement	
DELFB1 : 350 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON 1				
À ce niveau, l'utilisateur devient «indépendant». Il est maintenant capable de poursuivre une interaction : il peut comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion. Il est capable de <b>se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne<sup>2</sup></b> (domaines d'étude : travail, école, réseaux sociaux, connaissances, loisirs, voyages, langues étrangères, visites et échanges, intérêts, expériences, événements, impressions, rêves, projets d'avenir ...)				

<sup>1</sup> [www.ifg.gr](http://www.ifg.gr)

<sup>2</sup> <https://www.france-education-international.fr/>