

## DEL F B2 : 540 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON<sup>1</sup>

L'utilisateur B2 a acquis un degré d'«indépendance» qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier. À ce niveau, le candidat fait preuve d'aisance dans le discours social et devient capable de **corriger lui-même ses erreurs**<sup>2</sup> (domaines d'étude : sujets d'actualité, conférences et discours, émissions de télévision sur l'actualité et les informations, films, lecture, réunions publiques, interviews, débats et discussions, romans, magazines, journaux, articles et rapports sur des questions contemporaines, événements et expériences ...)

**Dossier n° 8 - RÉUSSIR DELF Niveau B2 Exercices : 1-2 & Production (p. 35-38)**

### ÉPREUVE : Compréhension des écrits & Production écrite

#### REQUIS PRÉCÉDENT

Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
<b>A1 &amp; A2 +</b> + Neutre «le» + Indéfinis : quelqu'un(e), personne, quelque chose, rien, nul(le), quelques-un(e)s, certain(e)s, tout(e) (qui règlera tout), tous, toutes, chacun(e), autre, même(s), la plupart (la plupart sont désabusés) + Relatifs : d'où, par où, là où, partout où, ce qui, ce que, ce dont	<b>A1-B1 +</b> +Pendant + durée (pendant une minute, pendant près de trente minutes) +Avant de+ inf. (avant d'ouvrir à Stockholm) +Au dessous de +Selon +Depuis (temps : point de départ d'une action) depuis longtemps, depuis son arrivée, depuis des dizaines d'années +Cause : étant donné, du fait de, en raison de (en raison de sa couleur) +Comparaison : en comparaison de, par rapport à +Opposition : au lieu de, contrai- rement à +Concession : en dépit de +But : afin de + infinitif. (afin d'accélérer) +Jusqu'à : jusqu'à dix fois plus	<b>A1-B1 +</b> +Tant ... que (cause) +Plus...plus (compa -raison et proportion) +Que ce soit...ou +Si (hypothétique : hypothèse sur le présent) +Opposition +Cause : étant donné que, du fait que +Conséquence : de sorte que, c'est pourquoi +Concession : quoi- que +But : pour que, afin que +Temps : depuis que, pendant que, avant que...(ne)	<b>A' groupe</b>	<b>Temps à utiliser</b>
			- distribuer - créer  souvent toujours	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait
			<b>B' groupe</b>	<b>Temps à comprendre</b>
			- ébahir - investir (s')  alors légèrement	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait  +Gérondif (en découvrant la star, en supprimant, en trouvant)  +Infinitif passé (pour être utilisés, à être conçu)
			<b>C' groupe</b>	
			ir : - soutenir - appartenir  re : - se vendre - connaître  oir : - prévoir - pouvoir  partout juste	

				<p>+Participe passé (épithète : de cette machine présentée, la star incontestée, qualifié de «raccourci technologique», le PC doté)</p> <p>+ Voix passive (cet objet a été conçu, a été dévoilé, a été abandonnée)</p> <p>+Discours indirect (on s'est demandé si ce n'était pas risqué)</p>
--	--	--	--	--

REQUIS POUR LE NIVEAU B2				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-B1 +  +Révision- Approfondissement	A1-B1 +  +Lors de (loc. prép.) (lors du Sommet)  +Par + complé- ment d'agent (présenté par une équipe, par Nicholas Negroponte)  +Par (périodicité) : par saison  +Sauf (restriction): est tout sauf une entreprise commerciale  +Dès (temps) : dès 1968, dès l'âge de 7-8 ans, dès la fin 2007  +Temps : dès, durant, au cours de, au bout de, au moment de, d'ici (à),  +Cause : sous prétexte de  +Conséquence : au point de, assez...pour, trop...pour  +But : en vue de,	A1-B1 +  Subordination  +Lorsque (simultanéité) : lorsqu'on la tourne pendant une minute  +Sauf que (restriction)  +Temps : dès que, aussitôt que, jusqu'à ce que (limite dans le futur), pendant que, chaque fois que, toutes les fois que, tant que, aussi longtemps que, avant que (ne), d'ici (à ce que), au moment où  +Cause : sous prétexte que, du moment que, d'autant que, d'autant plus...que, d'autant moins...que  +Conséquence : au point que, assez...pour que, trop...pour que, de (telle) sorte que	A' groupe	Temps à utiliser
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- crouler</li> <li>- s'écouler</li> <li>- réprimer</li> <li>- relancer</li> </ul> <p>désormais principalement</p>	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif (en faveur d'un civisme qui relance) Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait
			+ Proposition infinitive (traverser le pays en train, c'est une découverte sensationnelle, accentuer la présence policière)	
			B' groupe	Temps à comprendre
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- étourdir</li> <li>- rétablir</li> <li>- emplir</li> <li>- jouir</li> </ul> <p>assurément purement sérieusement</p>	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche
			C' groupe	
			ir : <ul style="list-style-type: none"><li>- découvrir</li><li>- recueillir</li><li>- soutenir</li><li>- appartenir</li></ul> re : <ul style="list-style-type: none"><li>- atteindre</li></ul>	Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait

	<p>de peur de, de crainte de, de façon à, de manière à, dans le but de, dans l'intention de</p> <p>+Opposition : quitte à</p> <p>+Condition : à condition de, à moins de</p>	<p>+But : que (après Impératif), de peur que, de crainte que, de façon que, de manière que, de sorte que</p> <p>+Opposition : à moins que, encore que, quoi que, où que, qui que, si ce n'est que, sauf que, quand bien même</p> <p>+Condition : à condition que, à moins que (ne), pourvu que, pour peu que, au cas où, en admettant que, en supposant que</p> <p>+Comparaison : de même que, d'autant plus...que, d'autant moins...que, dans la mesure où</p>	<p>- joindre - réduire - permettre</p> <p>oir : - s'asseoir - décevoir - valoir - s'en vouloir</p> <p>vice versa haut coûte que coûte</p>	<p>+Gérondif (en découvrant la star, en supprimant, en trouvant)</p> <p>+Participe Présent (venant le plus souvent trop forcé)</p> <p>+Participe passé (venant le plus souvent d'Italie, et atteignant jusqu'à 250 euros, ayant fait, à des prix allant de 39,90 à 59,90 euros)</p> <p>+Infinitif passé (être produites, pour être utilisés, à être conçu)</p> <p>+Participe passé (épithète : de cette machine présentée, la star incontestée, qualifié de «raccourci technologique», le PC doté)</p> <p>+ Voix passive (cet objet a été conçu, a été dévoilé, a été abandonnée)</p> <p>+Discours indirect (on s'est demandé si ce n'était pas risqué)</p> <p>+Proposition infinitive (produire moins cher, se vêtir est)</p>
--	--	---	---	--

SUPPORTS FUTURS				
Pronoms	Prépositions	Conjonctions	Verbes / Adverbes	Temps
A1-B2 + +Révision- Approfondissement	A1-B2 + +Révision- Approfondissement +De par (loc. prép.) (de par le monde) +Au-delà de (loc. prép.) : au-delà des marques +Temps : au fur et à mesure de, le temps de +Cause : vu, compte tenu de	A1-B2 + +D'autant plus que (renforcement de la cause) (l'histoire est d'autant plus surprenante qu'elle se passe, d'autant que Vinci...estiment) +C'est parce que (mettre en relief la cause) (ce n'est pas parce que ces	A' groupe	Temps à utiliser
			<p>- essayer - résorber</p> <p>à coup sûr certes</p>	<p>Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Futur antérieur Conditionnel présent</p>

	+Opposition : +Condition : en cas de	jeans coûtent peu qu'ils doivent...) +Jusqu'à tant que +Aussi bien que (comparaison-langue soutenue) : pour aller aussi bien à mon travail que pour sortir en boîte) +Temps : à mesure que, au fur et à mesure que, maintenant que, à présent que, à peine...que, le temps que, d'ici (à ce) que +Cause : sous prétexte que, du moment que, surtout que, soit que...soit que, ce n'est pas que...mais, non que...mais, non pas que...mais +Condition : soit que...soit que, que...ou que, si tant est que +Comparaison : plutôt que, de même que...de même		Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif (en découvrant la star, en supprimant, en trouvant) +Participe Présent (venant le plus souvent d'Italie, et atteignant jusqu'à 250 euros, ayant fait, à des prix allant de 39,90 à 59,90 euros) +Infinitif passé (être produites, pour être utilisés, à être conçu) +Participe passé (épithète : de cette machine présentée, la star incontestée, qualifié de «raccourci technologique», le PC doté) + Voix passive (cet objet a été conçu, a été dévoilé, a été abandonnée) +Discours indirect (on s'est demandé si ce n'était pas risqué) +Proposition infinitive (produire moins cher, se vêtir est)
			B' groupe	Temps à comprendre
			- bannir - désempir  naguère dûment	Présent de l'indicatif Impératif présent Présent du Subjonctif Passé du Subjonctif Passé récent Passé composé Passé Simple Imparfait Futur proche Futur Simple Futur antérieur
			C' groupe	
			ir : - quérir - saillir  re : - exclure - inclure	

			oir : - asseoir - mouvoir - rasseoir - messeoir  en fait en effet	Conditionnel présent Conditionnel passé Plus-que-parfait +Gérondif (en découvrant la star, en supprimant, en trouvant) +Participe Présent (venant le plus souvent d'Italie, et atteignant jusqu'à 250 euros, ayant fait, à des prix allant de 39,90 à 59,90 euros) +Infinitif passé (être produites, pour être utilisés, à être conçu) +Participe passé (épithète : de cette machine présentée, la star incontestée, qualifié de «raccourci technologique», le PC doté) + Voix passive (cet objet a été conçu, a été dévoilé, a été abandonnée) +Discours indirect (on s'est demandé si ce n'était pas risqué) +Proposition infinitive (produire moins cher, se vêtir est)
--	--	--	---	---

### DALF C1 : 700 HEURES D'ENSEIGNEMENT ENVIRON <sup>1</sup>

L'utilisateur de la langue au niveau C1 est «autonome». Il est capable d'établir une **communication aisée et spontanée**. Il possède un répertoire lexical large et peut choisir une expression adéquate pour introduire ses commentaires. Il produit un discours clair, bien construit et sans hésitation qui montre l'utilisation maîtrisée des structures.<sup>2</sup> (domaines d'étude : émissions de télévision et films, textes factuels ou/et littéraires, articles spécialisés, longues instructions techniques, relations sociales ou/et professionnelles, lettres d'affaires, notes de rapport, consignes de sécurité, modes d'emploi, règlements, débats et discussions, recherche intellectuelle et artistique ...)

<sup>1</sup> [www.ifa.gr](http://www.ifa.gr)

<sup>2</sup> [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)