

## TROISIÈME PARTIE

### ► Compréhension de l'oral

#### ► 1.1. Des amis commentent les photos qu'ils ont prises.

De quelle photo parlent-ils chaque fois ?

**Attention ! Il y a une photo en trop !**

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

**Pages 82-105**

#### ACTIVITE 1

**Item 1a : Écoute x 2 - page 83**

- Regarde, sur cette photo, il y a ma copine Sophie et moi. On est dans mon jardin et on boit un jus d'ananas pour se rafraîchir !

**Item 2a : Écoute x 2 - page 84**

- Ah, voilà ! Ça, c'est une de mes photos préférées car je suis au bord de la mer. Je porte déjà mon chapeau et mes lunettes de soleil. D'habitude, je me promène les pieds dans l'eau ou je ramasse des coquillages.

**Item 3a : Écoute x 2 - page 84**

- Tu vois ? Sur cette photo, c'est ma sœur. Elle fait du jogging dans les rues piétonnes de notre quartier. Elle aime mettre ses écouteurs et écouter la musique de son choix.

---

#### ACTIVITE 2

**Item 4a : Écoute x 2 - page 86**

- C'est un sport populaire en France et dans de nombreux pays. Il oppose deux équipes de six joueurs. Le but est de faire passer le ballon au-dessus du filet et de le faire tomber dans le camp adverse, **sans le tenir ni le faire rouler**, et **sans laisser le ballon toucher le sol de son propre camp**. On ne peut pas utiliser les pieds, et chaque équipe a droit à **trois touches** maximum avant de renvoyer le ballon.

**Item 5a : Écoute x 2 - page 86**

- C'est un sport de plein air que l'on pratique avec un cheval. Il se déroule souvent à la campagne ou dans un centre équestre. Les personnes qui le pratiquent montent à cheval pour se promener, sauter des obstacles ou faire des compétitions.

**Item 6a : Écoute x 2 - page 87**

- Pour pratiquer ce sport, on utilise un vélo. Il se pratique seul ou en -groupe, sur route, en montagne ou sur piste. Les participants parcourent de longues distances en pédalant, parfois en compétition.

**Item 7a : Écoute x 2 - page 87**

- C'est un sport que l'on pratique dans l'eau, souvent en piscine. Il consiste à parcourir une certaine distance en nageant. Les personnes qui le pratiquent utilisent différentes techniques pour avancer, comme la brasse ou le crawl.

---

**ACTIVITE 3****Item 8a : Écoute x 2 - page 89**

- À Angers, des élèves de terminale participent à un programme municipal dans lequel ils accompagnent les aînés pour leur apprendre à envoyer des messages, utiliser des applications ou naviguer en ligne. Ce type d'engagement bénévole favorise le dialogue entre générations et contribue à l'inclusion numérique des seniors.

**Item 9a : Écoute x 2 - page 89**

- Le burn-out touche de plus en plus de jeunes, notamment étudiants et jeunes actifs. Il est souvent causé par une surcharge de travail et un manque de repos. Pour y faire face, il faut rééquilibrer son mode de vie et se faire accompagner.

**Item 10a : Écoute x 2 - page 90**

- Tu savais que des élèves aveugles ou malvoyants utilisent des outils numériques en classe pour mieux suivre les cours ?  
- Oui ! Dans notre école, il y a même un élève qui utilise un appareil qui lui lit les textes à voix haute. C'est super utile pour suivre comme tout le monde !

---

**ACTIVITE 4****Item 11a-12a-13a : Écoute x 2 - page 92**

- Vous affirmez que la danse des abeilles mâles fonctionne comme un langage et qu'elle évolue pour séduire les femelles. Pouvez-vous expliquer comment cela se passe concrètement ?  
- Bien sûr. Les mâles réalisent en effet une série de mouvements que l'on peut comparer à des « phrases » et des « sous-phrases », structurées autour de motifs répétés. Ces séquences leur permettent de communiquer leur disponibilité et d'attirer les femelles. Chaque saison, les gestes deviennent plus élaborés ; ils inventent parfois tout nouveau mouvement. Ces « pas » inédits se diffusent ensuite dans la colonie, incitant d'autres mâles à les reproduire pour rester compétitifs.

---

**ACTIVITE 5****Item 14a-15a : Écoute x 2 - page 95**

- Justement, ce sont les congés scolaires, et vous avez exploré les activités scientifiques proposées aux enfants ?  
- Oui, et on va voyager un peu partout en France. Commençons par Toulouse. La Cité de l'Espace, sous la direction de Sophie Leblanc, organise depuis trois ans une semaine spéciale

pendant les vacances d'hiver : elle ouvre ses portes aux familles avec cinq activités par jour dans le cadre de l'événement « Cosmos Kids ». Ce matin dès 10h, il y aura un atelier de construction de fusées, une séance de planétarium, un labo chimie pour les plus curieux, et deux expériences immersives : « Astro-Lumière », une installation interactive sur les couleurs des étoiles dès 3 ans, et « Mission Mars », un jeu de rôle dès 8 ans où les enfants deviennent membres d'un équipage spatial en pleine expédition.

---

## ACTIVITE 6

### Item 1b: Écoute x 2 - page 97

- Il enseigne à un public plus avancé dans un cadre académique supérieur. Il conçoit et dispense des cours spécialisés dans sa discipline. Sa mission est de développer l'autonomie intellectuelle et la pensée critique de ses étudiants.

### Item 2b: Écoute x 2 - page 98

- Son travail consiste à accompagner les élèves en difficulté sur le plan émotionnel, comportemental ou scolaire. Comme un spécialiste du développement, il évalue les situations, propose un suivi adapté et conseille les familles et les enseignants.

### Item 3b: Écoute x 2 - page 99

- Son travail consiste à maîtriser la conduite d'un véhicule à grande vitesse. Il prépare chaque course en tenant compte de la sécurité, des performances techniques et des conditions de piste. Son objectif est de finir la course rapidement et sans incident.

### Item 4b: Écoute x 2 - page 99

- Cette personne intervient lorsqu'un conflit ou une infraction nécessite une décision équitable. Elle écoute les arguments des différentes parties, analyse les preuves, puis rend un verdict. Son rôle est de garantir l'application de la loi et la justice pour tous.

### Item 5b: Écoute x 2 - page 100

- Spécialiste de la santé de la bouche, il soigne les dents, soulage les douleurs et conseille ses patients pour une bonne hygiène bucco-dentaire.

---

## ACTIVITE 7

### Item 6b: Écoute x 2 - page 102

Personne 1 : Pour moi, ce sera un café noir et deux tartines avec beurre et confiture. Ah ! Et un jus d'orange aussi. Et toi ?

Personne 2 : Moi, je prends un thé au citron... j'hésite entre les croissants et le pain aux raisins... mais une chose est sûre : un yaourt nature, c'est obligé !

**Item 7b: Écoute x 2 - page 103**

**Personne 1** : Nous devons vérifier le tableau des départs pour connaître la porte d'embarquement de notre vol.

**Personne 2** : Voilà, le vol n°1320 à destination d'Athènes – Elefthérios Venizélos – partira à 18h30, porte d'embarquement 42.

**Item 8b: Écoute x 2 - page 103**

**Personne 1** : Ça te dit d'aller faire les magasins en ville ce soir ? On a encore un peu de temps !

**Personne 2** : Bonne idée ! Les boutiques ferment à 20h, alors on peut se retrouver vers 18h. Je finis plus tôt, je t'appelle quand j'y suis !

**Item 9b: Écoute x 2 - page 104**

**Personne 1** : Bonjour, ma fille a de la fièvre depuis hier soir. Elle est fatiguée et dit qu'elle a mal à la tête.

**Personne 2** : D'accord, on va prendre sa température et la faire examiner par le médecin. En attendant, je vous demande de patienter quelques minutes en salle d'attente.

**Item 10b: Écoute x 2 - page 104**

**Personne 1** : Bonjour, je voudrais réserver une table pour ce soir à 20h, pour quatre personnes, s'il vous plaît.

**Personne 2** : Très bien, Monsieur, c'est noté. Votre table sera prête à 20h. À quel nom dois-je enregistrer la réservation ?

---