



ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

# Réussir

## LA CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

**MODULE 1** Compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

**MODULE 2** Production écrite

**MODULE 3** Compréhension de l'oral

**MODULE 4** Production orale

- **M 1** 10 **Dossiers**
- **M 2** 10 **Dossiers**
- **M 3** 10 **Dossiers**
- **M 4** 120 **Sujets**

Constantin TEGOS  
Angélique AGGELETAKI

EXEMPLE

Sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe



EDITIONS TEGOS



## DOSSIER N°1: Compréhension écrite et maîtrise du système de la langue

### ACTIVITÉ 1

/BR

Quelle carte vas-tu envoyer ?

Ποια κάρτα θα στείλεις;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

 ANIMATION	A.	 COURT METRAGE	B.		C.
	D.	 COURT METRAGE	E.		

Ποια κάρτα θα στείλεις...

- |   |                             |                             |                             |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ... για να ενθαρρύνεις κάποιον;                              | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 2. ... για να πεις τι νιώθεις για την απουσία κάποιου;          | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 3. ... για να ευχαριστήσεις κάποιον για ένα δώρο που σου έκανε; | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 4. ... για ευχηθείς σε κάποιον που έχει αϋπνίες;                | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |
| 5. ... για να δείξεις την αγάπη σου σε κάποιον;                 | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> |

### ACTIVITÉ 2

/BR

De quelles photos parle-t-on ?

Για ποιες φωτογραφίες μιλάνε;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

A.	B.	C.
		

- |     |  |                             |                             |                             |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6.  | Quel beau temps ! Il vaut mieux prendre un café à la terrasse.           | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7.  | Et maintenant, après le dessert, je vais vous prendre en photo !         | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 8.  | Le dimanche, mon frère et sa famille aiment déjeuner dehors.             | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Voilà ma sœur et mes cousins canadiens dans notre restaurant préféré !   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. | Quand il fait beau, mes parents prennent un pot à la brasserie du coin ! | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

### ■ ACTIVITÉ 3

/BR

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

#### Jouer, joué, jouez

Du lundi au vendredi, Mathilde fait ses devoirs et n'a pas le temps de \_\_\_\_\_ 11.  
Mais le week-end, ça change ! Samedi dernier, c'était extraordinaire ! Ses deux cousins bien aimés sont venus la voir. Sa maman l'a déjà prévenue : « \_\_\_\_\_ 12 bien dans ta chambre et ne faites pas de bruit ! ». Elle a \_\_\_\_\_ 13 à la console et au scrabble avec eux. Ils adorent \_\_\_\_\_ 14 ensemble ! À la fin de la journée, avant de partir, les cousins de Mathilde l'ont salué en disant : « Nous avons très bien \_\_\_\_\_ 15 aujourd'hui ! À la prochaine, alors ! »

	jouer	joué	jouez
11.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
12.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
13.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
14.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
15.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

### ■ ACTIVITÉ 4

/BR

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



#### Au menu de ce numéro :

**Plonge avec les stars d'Océans**

**A table les dinos !**

**La véritable histoire de la lionne qui avait adopté un bébé antilope**

**Bode Miller, la star rebelle du ski alpin**

**Il y a bien longtemps au pays des Tsars**

**Le jeu des 6 blasons**

**Et le Labo d'Images Doc !**

**Ecran géant Plonge avec les stars d'Océans**

« Aimez les choses, après vous apprendrez à les connaître ».

Jacques Perrin suit ce conseil pour filmer la nature. Après les insectes de Microcosmos et les oiseaux du Peuple migrateur, il va te faire aimer l'océan.

DOC N° 254 - Février 2010

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
16.	Ce document est une publicité.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
17.	« Images Doc » est un album de photos.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
18.	Il ne coûte que quatre euros le numéro.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
19.	Il y a beaucoup de sujets sur la nature.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
20.	Dans ce numéro, on s'intéresse surtout à la vie des dinosaures.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

## ■ ACTIVITÉ 5

/BR

Complète.

Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά.

21. \_\_\_\_\_ tu vas préparer ? Un gâteau au chocolat.
22. \_\_\_\_\_ tu vas préparer un gâteau ? Pour l'anniversaire de ma sœur.
23. Tu as besoin de \_\_\_\_\_ ? J'ai besoin de sucre, de beurre, de lait, d'œufs, de farine et, bien sûr, d'une plaquette de chocolat.
24. \_\_\_\_\_ est la durée de préparation ? Une demi-heure. Ça ne prend pas longtemps !
25. \_\_\_\_\_ je peux t'aider ? Casse les œufs et mélange-les avec la farine et le sucre. Merci !

## ■ ACTIVITÉ 6

/BR

Sur la vitrine de quel magasin on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?

Στη βιτρίνα ποιου μαγαζιού διαβάζουμε αυτές τις ενδείξεις;

Fais correspondre les indications et les vitrines.

Αντιστοίχισε τις ενδείξεις με τις βιτρίνες.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 26. | Shampooing et Coupe homme<br>17 € au lieu de 25 €           | A. Στη βιτρίνα ενός μεσιτικού γραφείου.   |
| 27. | Vente matériels informatique<br>Souris – claviers – clé USB | B. Στη βιτρίνα ενός ινστιτούτου ομορφιάς. |

28.	Soin du visage Soin du corps Beauté des mains Beauté des pieds
29.	Une autre vision de l'habitat Location et Ventes
30.	Linge de nuit Collants Lingerie

C. Στη βιτρίνα ενός κομμωτηρίου.

D. Στη βιτρίνα ενός καταστήματος εσωρούχων.

E. Στη βιτρίνα ενός καταστήματος Η/Υ.

## ■ ACTIVITÉ 7

/BR

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

### L'île d'Haïti



Bonjour, je m'appelle Estelle et j'habite à Haïti. Haïti est une île montagneuse qui se situe dans les Antilles.

On y parle le Français et aussi le Créole. En Haïti, on a une température modérée entre Novembre et Mars puis ça change graduellement jusqu'à ce que vienne l'été.

C'est ce qui fait qu'à n'importe quelle époque de l'année, on peut se trouver sur de jolies plages bien aménagées pour des bains de mer et pour jouir des bienfaits de notre chaud soleil. Nous avons au Nord d'Haïti beaucoup de sites histori-



ques qui attirent les visiteurs de partout.

Côté sports : Plusieurs disciplines sportives se pratiquent dans les écoles mais le sport préféré des enfants Haïtiens est le football.

Côté culture et artistique : Nous imitons plusieurs autres danses mais le folklore fait partie de notre patrimoine national. Quant à l'artisanat haïtien, les étrangers en raffolent.

Je pense que je vais m'arrêter là pour aujourd'hui.

D'après [www.infojunior.com](http://www.infojunior.com)

	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	CE N'EST PAS DIT
31.	Estelle vit dans une île tropicale.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
32.	Haïti est formé de montagnes.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
33.	Les Haïtiens passent leurs grandes vacances entre Novembre et Mars.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
34.	Les enfants en Haïti aiment jouer au ballon.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>
35.	Les artisans haïtiens créent de beaux plats en terre cuite.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

## ■ ACTIVITÉ 8

/BR

Choisis et complète.

Διάλεξε και συμπλήρωσε.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Pour ou contre  
... **le portable en classe ?**

Absolument contre. Bien sûr, j'ai souvent affaire à des camarades de classe qui utilisent cette méthode mais \_\_\_\_\_ 36 je trouve que c'est d'une immaturité... Je pense que la méthode des \_\_\_\_\_ 37 papiers en classe ça reste encore acceptable à condition de ne pas se faire choper, mais je déteste les gens qui donnent \_\_\_\_\_ 38 de prendre tous les risques du monde seulement pour envoyer un message \_\_\_\_\_ 39 et je ne sais quoi encore... Faites des petits dessins dans votre cahier tant que vous y êtes, moi c'est ce que je fais pour passer le temps (beaucoup plus pratique au moins) !

PS :

Bon, l'avantage, c'est que ça fait de la lecture... mais évitez le SMS par \_\_\_\_\_ 40 !

D'après <http://blog.okapi-jebouquine.com>

36.	A. <input type="checkbox"/> cordialement	B. <input type="checkbox"/> franchement	C. <input type="checkbox"/> fidèlement
37.	A. <input type="checkbox"/> vieux	B. <input type="checkbox"/> faux	C. <input type="checkbox"/> petits
38.	A. <input type="checkbox"/> l'impression	B. <input type="checkbox"/> le ton	C. <input type="checkbox"/> le la
39.	A. <input type="checkbox"/> court	B. <input type="checkbox"/> tardif	C. <input type="checkbox"/> débile
40.	A. <input type="checkbox"/> bonheur	B. <input type="checkbox"/> pitié	C. <input type="checkbox"/> écrit

## ■ ACTIVITÉ 9

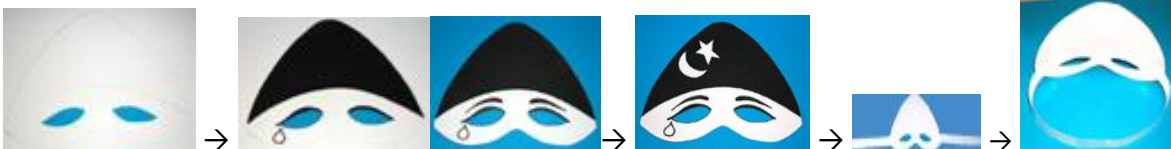
/BR

Remets ces phrases dans le bon ordre.

Βάλε τις φράσεις στη σωστή τους σειρά.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



	A	B	C	D	E	F
<b>Réalisation du masque de Pierrot blanc</b>	x					
41. Colorier ou peindre le masque.						
42. Attacher les deux bandes en anneaux pour ajuster le masque à la tête de l'enfant.						
43. Dessiner son masque ou coller le modèle sur la feuille de carton et évider l'emplacement des yeux.						
44. Couper deux bandes de papier assez longues et coller une bande de chaque côté du masque.						
45. Découper le masque.						

D'après [www.teteamodeler.com](http://www.teteamodeler.com)

## ■ **ACTIVITÉ 10**

/BR

Complète.

Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά

Le hérisson est un animal solitaire qui vit \_\_\_\_\_ 46 des milieux ouverts \_\_\_\_\_ 47 végétation basse, \_\_\_\_\_ 48 les prairies parsemées de buissons ou les lisières des forêts. On le trouve aussi dans les champs, les terrains vagues, les jardins, les parcs... partout où il peut trouver nourriture et refuge (haies, bosquets, talus). Il semble vivre de préférence \_\_\_\_\_ 49 des villes et des villages que des vastes massifs forestiers et des endroits un peu trop humides \_\_\_\_\_ 50 lui.

D'après [www.infojunior.com](http://www.infojunior.com)

- 46. ....
- 47. ....
- 48. ....
- 49. ....
- 50. ....

**TOTAL B R** \_\_\_\_ / 50 points

## DOSSIER N°1: Production Écrite

### ■ ACTIVITÉ 1

/BR

Tu veux t'abonner à un magazine pour les jeunes.  
Complète cette fiche (30 à 40 mots).  
Recopie la fiche complétée dans ton cahier.

Θέλεις να γίνεις συνδρομητής/συνδρομήτρια σε ένα περιοδικό για νέους.  
Συμπλήρωσε το δελτίο (30-40 λέξεις).

Αντίγραψε το συμπληρωμένο δελτίο στο τετράδιό σου.

#### Tu veux t'abonner à notre magazine ?

Complète cette fiche :

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Adresse : .....

Pays : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....

Je choisis :  6 mois - 11 numéros 55€ au lieu de 64€  
 1 an - 22 numéros 90€ au lieu de 110€  
 3 mois - 6 numéros 30€

(Total produits : 0.00 € + frais de livraison UE : 3.00 €)

### ■ ACTIVITÉ 2

/BR

Tu veux organiser une boum pour la nouvelle rentrée des classes. Écris le texte du mail que tu vas envoyer à tes camarades pour les inviter et leur donner quelques informations :

Θέλεις να οργανώσεις ένα πάρτι για την καινούργια σχολική χρονιά. Γράψε το κείμενο του mail που θα στείλεις στους συμμαθητές σου για να τους καλέσεις και να τους δώσεις κάποιες πληροφορίες :

- où (lieu, adresse),
- quand (jour, date, heure),
- pourquoi (à quelle occasion),
- qui (les invités),
- comment vous allez vous amuser,
- ce que vous allez manger et boire.

Signe ton texte Petros ou Pigi (de 120 à 130 mots).

- πού (τόπος, διεύθυνση),
- πότε (ημέρα, ημερομηνία, ώρα),
- γιατί (με ποια αφορμή),
- ποιοι (οι καλεσμένοι),
- πώς θα διασκεδάσετε,
- τι θα φάτε και τι θα πιείτε.

Υπόγραψε το κείμενό σου με το όνομα Petros ή Pigi (120-130 λέξεις).



## DOSSIER N°1: Compréhension de l'oral

### PREMIÈRE ACTIVITÉ

/BR

Quelqu'un téléphone à Julien. Pourquoi ?

Για ποιο λόγο τηλεφωνούν στο Julien;

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή στο αντίστοιχο κουτάκι.

Item 1	<p><b>Τηλεφωνούν στο Julien για να ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> ... τον ευχαριστήσουν;</p> <p>B <input type="checkbox"/> ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;</p> <p>C <input type="checkbox"/> ... του υποσχεθούν κάτι;</p>
Item 2	<p><b>Τηλεφωνούν στο Julien για να ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;</p> <p>B <input type="checkbox"/> ... τον ευχαριστήσουν;</p> <p>C <input type="checkbox"/> ... τον προσκαλέσουν κάπου;</p>
Item 3	<p><b>Τηλεφωνούν στο Julien για να ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> ... τον ευχαριστήσουν;</p> <p>B <input type="checkbox"/> ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;</p> <p>C <input type="checkbox"/> ... του υποσχεθούν κάτι;</p>
Item 4	<p><b>Τηλεφωνούν στο Julien για να ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> ... τον ευχαριστήσουν;</p> <p>B <input type="checkbox"/> ... του ζητήσουν να κάνει κάτι;</p> <p>C <input type="checkbox"/> ... του δώσουν συγχαρητήρια;</p>
Item 5	<p><b>Τηλεφωνούν στο Julien για να ...</b></p> <p>A <input type="checkbox"/> ... του ζητήσουν μια πληροφορία;</p> <p>B <input type="checkbox"/> ... τον ευχαριστήσουν;</p> <p>C <input type="checkbox"/> ... του δώσουν συγχαρητήρια;</p>

### DEUXIÈME ACTIVITÉ

/BR

Tu vas entendre une personne qui s'inscrit à la bibliothèque. Complète sa carte de membre.

Θα ακούσεις κάποιον που δίνει τα στοιχεία του για να γίνει μέλος στη βιβλιοθήκη.

Συμπλήρωσε την κάρτα μέλους.

Tu vas entendre ce qu'elle dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά..

Item 6	<b>NOM :</b> .....
Item 7	<b>PRÉNOM :</b> .....
Item 8	<b>ÂGE :</b> .....
Item 9	<b>PROFESSION :</b> .....
Item 10	<b>PAYS :</b> .....

### ■ TROISIÈME ACTIVITÉ

/BR

De qui parle Stéphanie ?

Για ποιον μιλά η Stéphanie;

Tu vas entendre chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Θα ακούσεις την κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με χτην επιλογή στο αντίστοιχο κουτάκι.

	A. Jardinier	B. Avocat	C. Instituteur	D. Journaliste	E. Chanteur
Item 11					
Item 12					
Item 13					
Item 14					
Item 15					

### ■ QUATRIÈME ACTIVITÉ

/BR

Tu vas entendre des informations à propos d'un hôtel. Complète tes notes.

Θα ακούσεις πληροφορίες για ένα ξενοδοχείο. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.

Tu vas entendre ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά..

Item 16	<b>Le mois d'ouverture :</b>	.....
Item 17	<b>Le mois de fermeture :</b>	.....
Item 18	<b>Prix d'une chambre double :</b>	.....
Item 19	<b>Prix du petit-déjeuner :</b>	.....
Item 20	<b>Pour réserver, rappeler après le :</b>	.....

## ACTIVITÉ 1 : DIALOGUE SUR DES THÈMES QUI CONCERNENT LE CANDIDAT ET/OU LA RÉALITÉ QUI L'ENTOURE DIRECTEMENT

### Exemples de questions qui pourraient être posées par les évaluateurs

Niveau A1	Niveau A2
<b>THÈME : DONNÉES PERSONNELLES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est ton nom ?</li> <li>• Tu es né(e) quand ?</li> <li>• Où est-ce que tu es né(e) ?</li> <li>• C'est quand ton anniversaire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de tes parents.</li> <li>• Décris-moi tes frères et sœurs.</li> <li>• Parle-moi de tes grands-parents.</li> <li>• Décris-moi une journée chez tes grands-parents.</li> </ul>
<b>THÈME : MAISON - VIE SOCIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu aimes te relaxer / te détendre ?</li> <li>• Comment vas-tu à l'école ?</li> <li>• Quelle matière scolaire préfères-tu ? Pourquoi ?</li> <li>• Comment est ta maison ?</li> <li>• Tu te fais facilement de nouveaux amis ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> <li>• Décris-moi ton appartement ou ta maison.</li> <li>• Quelle pièce de la maison est-ce que tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> <li>• Que fais-tu avec tes camarades pendant la récréation ?</li> <li>• Parle-moi de ton professeur préféré.</li> <li>• Parle-moi de tes amis et des activités que vous faites ensemble.</li> </ul>
<b>THÈME : LOISIRS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu prends avec toi quand tu pars en excursion ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais d'habitude le week-end ?</li> <li>• Quels sont tes meilleurs loisirs ?</li> <li>• Aimerais-tu passer quelques jours dans une colonie de vacances ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aimes-tu lire ? Quelles sont tes lectures préférées ?</li> <li>• Est-ce que tu préfères les jeux collectifs aux jeux individuels ? Pourquoi ?</li> <li>• Les vacances, c'est quoi pour toi ?</li> <li>• Comment as-tu passé tes dernières vacances ?</li> </ul>

## ACTIVITÉ 2 : PRODUCTION D'UN DISCOURS ORAL SUIVI SE RÉFÉRANT AU SUJET PROPOSÉ PAL LE BIAIS D'UN STIMULUS VISUEL

### Activité 2.1

#### Série 1



#### Série 2



### Activité 2.1

A1	A2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces matières scolaires/activités tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul>

### Activité 2.2

#### Série 1



Série 2



**ACTIVITÉ 3 : RÉALISATION D'UNE SIMULATION SE RÉFÉRANT AU SUJET PROPOSÉ PAR LE BIAIS D'UN STIMULUS VISUEL**

**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

	<b>A1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ça se passe où ?</li> <li>• Ça commence quand ?</li> <li>• Combien de jours dure cette manifestation ?</li> <li>• Quel est le thème du festival ?</li> <li>• C'est un festival local ?</li> </ul>
	<b>A2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu aimerais y assister, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quelle est ta bande dessinée préférée ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu as peut-être envie de faire une autre activité ? Laquelle ? Pourquoi ?</li> </ul>

## **EDITIONS TEGOS**

**Voutsina 39  
155 61 Holargos  
Athènes - GRÈCE**

**Tél. & Fax. (+30) 210 65 20 212**

**Courriel : [ktegos@yahoo.fr](mailto:ktegos@yahoo.fr)**

**Site : [www.editionstegos.com](http://www.editionstegos.com)**

Conception de couverture : C. Tegos

**Copyright © - C. TEGOS -  - Tous droits réservés - 2015**