

# DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

## MISSION DELF B2

Format 2020

**EXEMPLE**

### NATURE DES ÉPREUVES

- CO** Compréhension de l'oral
- CE** Compréhension des écrits
- PE** Production écrite
- PO** Production orale

Selon les nouvelles consignes du CIEP

10 dossiers

Constantin TEGOS  
Ysabelle MABIRE



EDITIONS TEGOS

niveau avancé  
**B2**  
CD en supplément  
indépendant - utilisateur

**Comprendre un texte informatif ou argumentatif**

Dans un magazine d'actualité francophone, vous lisez un article sur la gastronomie française.

**L'Asie friande de gastronomie française**

Depuis 1991, Le Cordon-Bleu a ouvert des établissements au Japon, en Corée, en Malaisie, à Taïwan... Reportage à Shanghai, où le groupe s'est implanté en 2015.

Former à la rigueur de la haute cuisine et des saveurs traditionnelles françaises, telle est la mission que s'est donnée ce réseau d'écoles privées, qui se pose en ambassadeur de «*l'art de vivre à la française*» à l'étranger. Pour assurer la transmission, une douzaine de chefs français se relaient. Ils alternent des démonstrations avec traduction simultanée, où une soixantaine d'élèves assistent à l'exécution d'une recette, avec miroirs et caméras au-dessus du plan de travail pour que personne ne perde une miette du déroulement du travail, et des ateliers en petits groupes pour la mise en pratique. En France, Cordon-Bleu Paris propose toute une palette de bachelors en arts culinaires, hôtellerie internationale, restauration, vin...

L'école de Shanghai est la dernière représentante du succès de la marque en Asie, où le groupe a égrené ses implantations ces dernières années : Tokyo en 1991 - l'école y est connue sous le nom de «*Petite France au Japon*» -, Corée en 2002, Thaïlande en 2006, Malaisie en 2012, Taïwan en 2015... Ouverte en avril 2015, Cordon-Bleu Shanghai a bénéficié de la renommée de ce label lancé en 1895 à Paris, qui a formé des chefs dans le monde entier.

L'éducation à la gastronomie chez Cordon-Bleu n'est pas donnée à tout le monde. Les cursus classiques, cuisine et pâtisserie, qui durent neuf mois, coûtent 160 000 yuans (21 000 euros). Yu Li (ou «*Loïc*», son nom français) se passionnait pour la cuisine depuis l'enfance, raconte-t-il. Mais pour ses parents, hors de question de faire ce métier épuisant qu'ils connaissaient trop bien : ils tenaient eux-mêmes un restaurant à Shanghai. [...] Les passionnés côtoient quelques «*filis à papa*», attirés par un diplôme reconnu sans prérequis universitaire.

Mais pour l'obtenir, encore faut-il accepter une discipline de fer. Certains étudiants de Cordon-Bleu sont un peu surpris en arrivant, relatent les chefs. Les élèves portent un uniforme. Ils doivent laisser leur téléphone portable à l'entrée de la classe, lors des démonstrations. Les retards ne sont pas tolérés au-delà de cinq minutes, et trop de retards mènent à une exclusion. Lors des ateliers, quand le chef annonce qu'il reste «*vingt minutes*» pour finir leur plat, les élèves répondent en chœur et en français : «*Oui chef !*»

«*La cuisine est un milieu très dur, il faut de la discipline, de la rigueur, de la concentration, justifie Philippe Clergue. Pour certains, il y a du travail...*»

<https://www.lemonde.fr>

**Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.**

1. Dans le texte, il est surtout question... *1 point*
  - A  de plats français aimés et consommés
  - B  du succès des restaurants français ...en Asie.
  - C  du rôle du Cordon-Bleu dans l'art culinaire
2. La transmission de l'art culinaire à Shanghai se fait... *1,5 point*
  - A  par vidéoconférence.
  - B  par des cours en langue française.
  - C  en atelier d'apprentissage traduit.
3. Cordon-Bleu évolue... *1 point*
  - A  à l'étranger.
  - B  en France.
  - C  en France et à l'étranger.
4. L'école de Cordon bleu de Shanghai est... *1 point*
  - A  la dernière-née
  - B  la plus grande ...en Asie.
  - C  la plus chère

5. Suivre un cursus chez Cordon-bleu, c'est... 1,5 point  
A  recevoir une formation payée.  
B  d'abord passer un test d'évaluation.  
C  être déjà diplômé d'un titre universitaire.
6. Les élèves de Cordon-Bleu sont contraints... 1,5 point  
A  de porter en permanence leur téléphone mobile.  
B  d'être toujours à l'heure sans aucun retard.  
C  de parfois répondre tous ensemble à leur chef en français.
7. L'art culinaire est considéré par Philippe Clergue comme... 1,5 point  
A  un espace porteur de la diffusion du français.  
B  une vraie entité obéissant à des règles précises.  
C  un milieu d'enchantement personnel.

## ■ EXERCICE 2

/9 points

### Comprendre un texte informatif ou argumentatif

**Commencer les cours trop tôt nuit à la santé mentale des ados. Vous vous intéressez à cet article publié dans un journal francophone.**

#### Commencer les cours trop tôt nuit à la santé mentale des ados

Réveiller un adolescent chaque matin pour qu'il aille au collège ou au lycée peut parfois s'apparenter à un véritable parcours du combattant. Mais ne blâmez pas votre enfant trop vite : s'il a du mal à émerger, ce n'est pas nécessairement à cause de ses mauvaises habitudes nocturnes, mais peut-être parce que ces cours commencent trop tôt, révèle une nouvelle étude de l'université de Rochester (États-Unis).

Réalisée sur 197 adolescents âgés entre 14 et 17 ans, l'étude a été publiée dans la revue *Sleep Health*. En l'espace d'une semaine, les volontaires ont été invités (avec l'aide de leurs parents) à compléter un questionnaire portant notamment sur leur hygiène de sommeil, les moments de la journée durant lesquels ils se sentent le plus éveillés (matin ou soir) et l'heure à laquelle ils démarrent généralement les cours. Les chercheurs ont également demandé aux adolescents de fournir quelques indications sur leur état psychique, afin de déterminer s'ils présentaient des symptômes anxieux et/ou dépressifs.

#### Des troubles psychologiques observés même chez les couche-tôt

L'étude a révélé que les ados qui se lèvent avant 7h sont plus enclins à développer ces troubles psychologiques, y compris ceux qui se couchent à des heures raisonnables. «*Un début de cours trop tôt met plus de pression sur le processus de sommeil et augmente le nombre de symptômes mentaux, alors qu'un début plus tardif semble être un facteur de protection important pour les adolescents*», souligne le Dr Jack Peltz, professeur assistant en psychiatrie et auteur principal de l'étude.

Alors que les ados en manque de sommeil sont fréquemment catégorisés comme des couche-tard, ceux qui entretiennent une bonne hygiène de sommeil ne seraient donc pas plus à l'abri de développer des troubles anxieux ou dépressifs.

#### Les cours ne devraient pas commencer avant 8h30

En partant du postulat que l'on se lève environ une heure et demie avant l'heure du premier cours, le médecin en conclut donc que pour préserver la santé mentale de ces écoliers, les cours ne devraient pas commencer avant 8h30. Sachant que dans plusieurs établissements scolaires de France (collèges et lycées), les cours démarrent parfois à 8h, ces recommandations pourraient donc concerner directement un bon nombre d'adolescents de notre pays.

Désormais, vous y réfléchirez peut-être à deux fois avant de réprimander votre ado qui peine à s'extirper du lit le matin. Pour préserver la santé de votre ado, vous pouvez cependant prendre quelques précautions. Veiller à ce qu'il dorme entre environ 8 et 10h, l'encourager à éviter toute forme d'excitants avant de se coucher (caféine, théine, écrans), ou encore inciter à se coucher régulièrement à la même heure.

<http://www.terrafemina.com>

**Pour répondre aux questions, cochez (☒) la bonne réponse.**

1. Le réveil difficile des adolescents serait dû... 1 point  
A  à l'emploi du temps chargé.  
B  à l'heure du début des cours.  
C  aux troubles du sommeil.

2. L'étude a été réalisée par... 1,5 point  
A  l'université de Rochester.  
B  la revue *Sleep Health*.  
C  des psychologues.
3. Le questionnaire a été rempli par... 1 point  
A  des adolescents.  
B  les parents des adolescents.  
C  des adolescents et leurs parents.
4. L'étude a révélé que... 1,5 point  
A  les adolescents sont très fatigués en fin de journée.  
B  le réveil trop tôt des adolescents affecte leur psychologie.  
C  se coucher à des heures normales booste leur confiance en eux.
5. Les adolescents qui peuvent développer des troubles anxieux ou dépressifs sont... 1,5 point  
A  des couche-tard.  
B  des lève-tôt.  
C  des lève-tard.
6. Pour protéger la santé des adolescents, les cours devraient commencer... 1 point  
A  avant 8h.  
B  entre 8h et 8h30.  
C  après 8h30.
7. Pour assurer l'équilibre de santé des ados, les parents doivent... 1,5 point  
A  les laisser dormir 8h maximum.  
B  leur interdire de boire des infusions dans la journée.  
C  les exhorter à se coucher à la même heure.

### ■ EXERCICE 3

*/7 points*

#### Comprendre le point de vue d'un locuteur francophone

**Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est «Le développement des robots : pour ou contre ?»**

##### **Georges**

Pourquoi se priver d'une aide si précieuse ?

Certains robots qui peuvent aider des personnes malades ou détecter des maladies existent déjà. Comme Romeo, un robot qui a été conçu pour aider les personnes dépendantes chez elles et qui sait marcher, entendre, parler et voir en trois dimensions. Et ce genre d'avancées ne fait que commencer. Les robots qui seront capables d'assister des personnes âgées (tout comme dans la série *Real humans*) devraient continuer de se développer. Difficile, donc, d'être contre l'arrivée de ces robots dans nos vies qui pourraient aider de nombreuses familles.

##### **Læticia**

Je possède un aspirateur, des robots ménagers mais cela remplace un balais, un hachoir. Ils ne privent pas l'homme d'un travail rémunéré par exemple puisque celui-ci l'utilise pour accomplir sa tâche. Je me sers d'un ordi pour beaucoup de choses. Grâce à des réseaux sociaux tels que Facebook j'ai trouvé l'amitié, des échanges avec des personnes que je n'aurai jamais rencontrées dans la vie car la distance nous séparait. Eh bien grâce à ce contact, nous nous sommes vus, nous avons passé des weekends ensemble, voire des vacances. Nous nous téléphonons, nous écrivons pour entretenir cette amitié qui s'est formée grâce à internet. Je me sers de mon smartphone pour enregistrer des numéros de téléphones, garder les liens internet lorsque je ne suis pas chez moi, faire des concours aussi.

## Stéphane

Les films en rapport avec les robots tels que «I robot», «L'homme bicentenaire», «Wall-E», «Terminator», «A.I Intelligence artificiel» sont des films futuristes qui nous dévoilent l'avenir. Mais vous pourrez constater dans ceux ci-dessus susnommés que les robots sont tristes, n'ont pas de sentiments, certains n'ont pas de conscience. Les robots détruiront les hommes car ils provoqueront plus de chômage. Pour finir, un robot tombe en panne, doit être branché pour se recharger. À l'inverse, un homme soutient moralement, aime, fonde une famille, fait en sorte de réussir une vie professionnelle. Il ne faut pas comparer les deux ni remplacer l'homme.

**À quelle personne associez-vous chaque point de vue ?  
Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.**

1. Avec les robots le travail prend de multiples formes rétribuées. 1,5 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.
2. Les robots n'ont pas d'émotion ni de conscience critique. 1 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.
3. Il devient indispensable de penser à des environnements où cohabitent l'humain et les robots. 1 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.
4. Toute comparaison entre l'homme et le robot est inappropriée. 1 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.
5. Avec la toile, les possibilités de communication ne cessent de croître. 1,5 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.
6. L'assistance robotique aux personnes âgées tend à se démocratiser. 1 point  
A  Georges.  
B  Laetitia.  
C  Stéphane.

## ► PARTIE 2 : PRODUCTION ÉCRITE

25 POINTS



### Fête des voisins

Parce que la convivialité dans le voisinage, c'est le garant d'une vie de quartier agréable, la fête des voisins permet à tous de se retrouver dans une cour d'immeuble, un jardin, ou même sur un bout de trottoir pour partager un moment entre habitants.

N'hésitez pas à profiter de cette occasion pour aller à la rencontre de ceux qui partagent votre rue !

Cette fête qui est organisée en France tous les ans à la fin du mois de mai vous semble très intéressante et vous envoyez une lettre au Responsable de l'association de votre quartier. Vous lui expliquez les avantages que cette fête pourrait apporter à votre ville et à ses citoyens et vous essayez de le convaincre de participer à la prochaine fête. Développez vos arguments.

(250 mots minimum)

# DOSSIER 1

## ▶ PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

25 POINTS

### ■ EXERCICE 1 Track 01

/9 points

#### ● CONSIGNE :

**Vous allez écouter plusieurs documents.**

**Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant.**

**Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse.**

#### ▶ Exercice 1

**Vous allez écouter 2 fois un document.**

**Vous écoutez une émission à la radio.**

**Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.**

1. Que font trois millions et demi de Français le dimanche ? 1 point
  - Ils voient leurs amis.
  - Ils travaillent.
  - Ils se reposent.
2. L'avis donné des trois personnes interviewées sur le sujet traité est... 1,5 point
  - partagé.
  - semblable.
  - divergent.
3. Quand est apparu le travail dominical en France ? 1 point
  - Il y a moins de 15 ans.
  - Il y a 15 ans.
  - Il y a plus de 15 ans.
4. Selon la salariée Pascale, le travail dominical suppose... 1,5 point
  - de renoncer à toutes les charges familiales.
  - d'établir un planning prévisionnel.
  - d'avoir obtenu l'accord préalable de son patron.
5. Les salariés travaillant le dimanche gagnent... 1,5 point
  - 65% en plus du smic.
  - 350€ - 420€ en plus de leur salaire.
  - 350€ - 450€ en plus de leur salaire.
6. L'ouverture du dimanche représente pour Éric Vautrant... 1 point
  - la 1/2 du chiffre d'affaires.
  - le 1/3 du chiffre d'affaires.
  - le 1/4 du chiffre d'affaires.
7. Quel est le cadre juridique du travail dominical ? 1,5 point
  - Chaque salarié est consulté individuellement.
  - Tous les salariés sont consultés par référendum.
  - Seuls les salariés bénévoles sont consultés.

### ■ EXERCICE 2 Track 02

/9 points

#### ● CONSIGNE :

#### ▶ Exercice 2

**Vous allez écouter 2 fois un document.**

**Vous écoutez une émission à la radio.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1. Les produits achetés sur Internet... 1 point
  - contiennent souvent des défauts.
  - sont sains et inoffensifs.
  - regorgent de substances toxiques.

2. L'enquête de la DGCCRF montre que le comportement des consommateurs est... *1 point*
- variable.
  - condescendant.
  - suspicieux.
3. Les risques majeurs soulignés sont liés à des... *1,5 point*
- asphyxies.
  - morsures.
  - fièvres.
4. Quelle est la question traitée dans cette émission ? *1,5 point*
- Internet et les achats en ligne.
  - La généralisation des achats en ligne.
  - Achats sur Internet: comment éviter les pièges ?
5. Comment sécuriser nos achats sur Internet ? *1,5 point*
- Opter pour des sites multilingues.
  - Choisir des sites de marques spécialisés.
  - Se servir des sites web certifiés.
6. Les prix proposés sur Internet sont... *1 point*
- toujours exacts.
  - très souvent faux.
  - à vérifier.
7. Que doit-on vérifier lors de notre paiement en ligne ? *1,5 point*
- Le montant total à régler.
  - Les frais à payer et le mode d'envoi.
  - L'adresse du site doit être de la forme https.

■ **EXERCICE 3** */7 points*

● **CONSIGNE :**

► **Exercice 3**

**Vous allez écouter 1 fois 3 documents.**

**Document 1      Track 03**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1. Quel est le souci de Pierre Boucher ? *1 point*
- Régler ses factures.
  - Gérer ses comptes.
  - Être indépendant.
2. Que font ceux qui ne peuvent pas payer leur hébergement en maison de retraite ? *1 point*
- Ils vendent leurs biens.
  - Ils recourent aux prêts bancaires.
  - Ils ont droit à des prestations sociales.

**Document 2      Track 04**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

3. Qu'ont pu réaliser les neuropsychologues ? *1 point*
- Calculer le quotient intellectuel des enfants.
  - Étudier les performances intellectuelles des enfants.
  - Comprendre comment le cerveau des enfants réagit à la lecture.
4. Comment les enfants apprennent-ils à lire couramment ? *1,5 point*
- En écoutant et en accompagnant le professeur.
  - En observant et en épelant les mots.
  - En écrivant et en épelant les mots.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5. Souscrire une assurance voyage relève...

1,5 point

- de l'état de notre santé.
- du libre choix de chaque voyageur.
- du régime obligatoire en vertu de la loi.

6. La garantie assistance est valable à compter de la date...

1 point

- d'achat du voyage jusqu'à sa fin.
- du séjour jusqu'à sa fin.
- de départ en voyage jusqu'à sa fin.

## ► PARTIE 2 : PRODUCTION ORALE

25 POINTS

■ **NATURE DE L'ÉPREUVE:** Le candidat dispose de 20-30 minutes de préparation. Il devra dégager le thème et défendre un point de vue construit et argumenté à partir d'un court texte déclencheur. Son exposé sera suivi d'un débat avec l'examineur. La durée de passation de l'épreuve est de 20 minutes.

● **CONSIGNES AU CANDIDAT :** Vous dégagerez le problème traité par le document ci-dessous. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée, et si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

### ◆ Sujet

#### Et si on créait des clubs de petits-déjeuners à l'école ?

**Une récente étude pointe les bienfaits de proposer un petit-déjeuner à l'école aux enfants avant de se rendre dans la salle de classe. Selon l'étude, ce dispositif augmente significativement les performances scolaires.**

Laisser votre enfant partir à l'école le ventre vide ? Impensable pour vous. Mais parfois, il peut y avoir des ratés. Un réveil qui ne sonne pas, une urgence au boulot qui nous contraint à quitter notre domicile plus tôt que prévu... Or, sachant que la pause déjeuner n'arrive pas avant midi, votre enfant peut vite se retrouver en situation d'hypoglycémie et voir ses capacités de concentration affaiblies. D'où l'intérêt d'instaurer le petit-déjeuner à l'école, comme le révèle une étude britannique. Menée en novembre 2016, l'expérience intitulée «Magic Breakfast» a consisté à ouvrir des «clubs petits-déjeuners» dans 106 écoles d'Angleterre.

#### Une augmentation significative du niveau scolaire

Les chercheurs ont constaté une amélioration du niveau scolaire chez les élèves de CP équivalant à deux mois d'enseignement, notamment en lecture, en écriture et en mathématiques. Si les résultats sont moins spectaculaires chez les plus grands, ils restent cependant significatifs jusque chez les CM2, indique l'étude, récemment relayée par le CNESECO (Conseil national d'évaluation du système scolaire). «Les évaluateurs ont également constaté une amélioration de la concentration et du comportement des élèves», indique le CNESECO.

<http://www.terrafemina.com>



### I. Présentation et défense d'un point de vue à partir du document déclencheur ci-dessus

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## II. Questions pour le débat (d'autres questions sont, bien sûr, possibles)

1. Et vous, prenez-vous un petit déjeuner le matin avant de partir. Pourquoi ?
2. Est-ce, d'après vous, un repas nécessaire pour bien démarrer sa journée ?
3. Quelles sont les raisons de la montée en puissance des clubs petits-déjeuners dans plusieurs pays ?
4. Pensez-vous que le rôle de l'école est aussi de nous apprendre les bons gestes à suivre concernant notre hygiène de vie ?
5. Une telle action ou une autre similaire existe-t-elle dans votre pays ?



## III. Faites la simulation à haute voix.