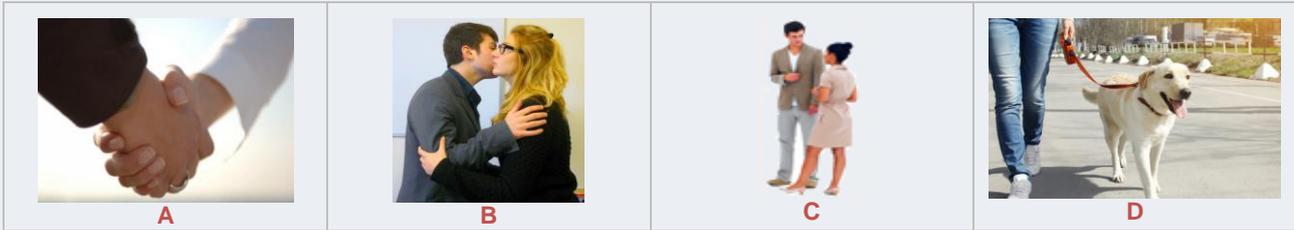


DOSSIER 1 : Situation communicative : Saluer

Exercice n°1 : S'entraîner avec les expressions pour saluer - (Ça va ?)

Lisez/Écoutez les trois Dialogues - CD 1 Track 01-02-03 - et observez les images. Que font-ils ? Puis, complétez le texte avec les expressions de Je retiens. Ensuite, cochez la case qui convient et faites la simulation à haute voix.



Je retiens	
Ça va (bien) ?	Et toi ?
Comment ça va ?	Et vous ?
Tu vas bien ?	Je vais très bien.
Oui, ça va (très) bien.	Bonne journée !
Oui, tout va (très) bien.	Ça c'est vrai !
Très bien, merci.	D'accord.

Dialogue n°1 - CD 1 - Track 01

F - Salut, ?
 H - Ça Et ?
 F - Ça

Dialogue n°2 - CD 1 - Track 02

H - Bonjour, Claire tu ?
 F - Ça Ça ? Et ?
 H - Je très

Dialogue n°3 - CD 1 - Track 03

F - Bonjour, ça ?
 H - Bonjour... il fait beau !
 F - Ça ! Et vous sortez avec votre chien ?
 H - Oh oui, la promenade du chien, c'est sacré !
 F - Quel courage ! Et votre femme, sa grippe ?
 H - Ça maintenant. Elle est à la maison, mais ça
 F - Dites-lui bonjour de ma part.
 H - D'....., c'est gentil.
 F - Bon, j'y Bonne !
 H - Bonne à vous aussi !

A	B	C	D	Autre

Ajoutez un titre aux images :



S !



Ça



Le



La



La

Exercice n°2 : S'entraîner avec l'article défini - indéfini - des noms - des chiffres (Situations courantes)

Lisez/Écoutez les titres - CD 1 Track 04 - et observez les images. Puis, complétez les titres avec les mots proposés (croissants / chocolat / un / une / parapluie / 4,50 / gâteau / fraises / une / 12 / 6 / le / 29). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

..... baguette	Deux pain au €	Ce
				
A	B	C	D	E

..... d'anniversaire  F tarte aux  G juillet Joyeux  Anniversaire H personnes  I €  J
--	---	---	--	---

Exercice n°3 : S'entraîner avec le verbe ALLER - (Pays et villes)

 Lisez/Écoutez les titres - CD 1 Track 5 - et observez les images. Puis, complétez les titres avec le verbe aller. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Je à Paris.  A	Tu en France.  B	Il à Genève.  C	Elle au Japon.  D
Nous en Australie.  E	Vous à Montréal.  F	Ils au Mexique.  G	Elles en Égypte.  H

Exercice n°4 : S'entraîner avec le verbe ALLER - (Réunion familiale - En vacances)

 I. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 6 - et reliez les phrases avec le pronom personnel correspondant. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

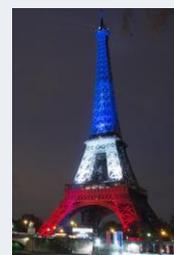
Dialogue

1.	Nous	•	•	vais aller boire un verre, tu viens ? Non merci, je dois aller chez mes grands-parents, puis	
2.	Je	•	•	va au restaurant chinois chez Tao. Tu ne me l'avais pas dit !	
3.	vous	•	•	vont fêter soixante ans de mariage.	
4.	on	•	•	allons nous retrouver en famille. Et	
5.	Ils	•	•	allez être nombreux ? Oui, même mon oncle Jean,	
6.	elle	•	•	va venir du Québec avec ma tante Lucie et mes cousines Léa et Zoé.	
7.	Tu	•	•	vont rester combien de temps ? Quinze jours, car juste après Léa,	
8.	Elles	•	•	va partir en colonie de vacances.	
9.	il	•	•	vas les revoir après combien d'années ?	
10.	Je ne les ai pas vues depuis dix ans et ça me fait grand plaisir !				10

 II. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 7 - et complétez-le avec le verbe aller. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Dialogue

- F - Allô, où es-tu ?
H - Je suis en vacances à Paris.
F - Qu'est-ce que tu fais à Paris ?
H - Ce matin, je à la Tour Eiffel avec mon copain Luc.
F - Et ta famille, elle venir avec toi ?
H - Non, ma sœur voir sa correspondante et mes parents visiter le musée du Louvre.



- F - Et demain, qu'est-ce que vous faire ?
 H - Nous nous promener sur les Champs-Élysées, puis on manger dans un restaurant.
 F - Est-ce que tu passer par la Cité des Sciences ?
 H - Malheureusement non. Ce sera pour une prochaine fois.



Exercice n°5 : S'entraîner avec des prépositions devant des lieux géographiques
 (Se situer dans l'espace)

 Lisez/Écoutez les deux Textes - CD 1 Track 8 - et complétez leurs phrases avec les prépositions (au / en / aux / à / à la / de la / du). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Texte n°1

1. Je vais Allemagne.
2. Je vis Italie.
3. Je travaille Portugal.
4. Je viens Brésil.
5. Je pars Pays Bas.
6. Je reviens Paris.
7. Je suis né Corse.
8. Je suis Cuba.
9. Je parle Réunion.
10. J'habite Malte.
11. Je me rends États-Unis.

Texte n°2

1. La capitale France est Paris.
2. Rome est Italie.
3. Elle habite depuis deux ans Inde.
4. Ils reviennent Brésil.
5. Le musée Picasso est Barcelone.
6. Buenos Aires est Argentine.
7. Cet été, je pars Chine.
8. Je travaille New-York.
9. Ils ont passé leur lune de miel Mexique.
10. Mes parents habitent Genève.
11. Il vit avec ses enfants Pérou.

Exercice n°6 : S'entraîner avec des prépositions de lieu - (Se situer dans l'espace)

 Lisez/Écoutez le Texte - CD 1 Track 9 - et observez l'image. Puis, complétez les phrases avec les prépositions (sous / à côté de / dans / contre / au-dessus / devant / derrière / entre / au milieu / à côté de / sur). Ensuite, faites la simulation à haute voix.



Texte

1. L'ordinateur est le lit.
2. Les livres sont le bureau.
3. Le t-shirt bleu est la chaise.
4. L'étagère blanche se situe du lit.
5. La veste jaune est la porte.
6. Les baskets sont le fauteuil.
7. Le t-shirt jaune est la chaise et le fauteuil.
8. Le lit est le mur.
9. L'ordinateur est du lit.
10. Les pulls jaunes et mauves sont le tiroir.
11. La chaise se trouve la commode.
12. Il y a un stylo l'ordinateur.

Exercice n°7 : S'entraîner avec le présent de l'indicatif, l'infinitif et l'impératif
 (Actes de parole)

 Lisez/Écoutez le Texte - CD 1 Track 10 - et cochez la case qui convient. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Alors que Christine est en train de téléphoner pour réserver une place pour le concert du samedi soir, sa maman intervient.

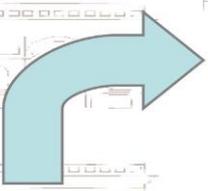
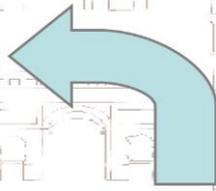
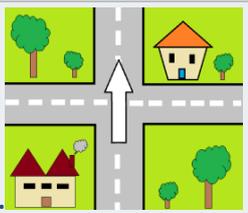
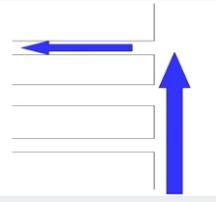
Texte

		ordre	conseil	interdiction	suggestion
1.	Christine ! Arrête de parler et raccroche s'il te plaît !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Tu dois commencer à étudier ton cours d'histoire. Tu as un examen lundi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Fais attention ! Parler trop longtemps au téléphone n'est pas bon pour la santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.	Ne passe pas, non plus, trop d'heures devant ton ordinateur !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Et ne consulte pas tes mails toutes les 5 min !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Car réviser, c'est nécessaire pour réussir son examen !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ouvre immédiatement ton livre et tes cahiers !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Aller au concert n'est peut-être pas une bonne idée finalement... !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice n°8 : S'entraîner avec des locutions, adverbess et verbes - (Maîtriser l'espace)

 Dans le document sonore - CD 1 Track 11 - on utilise les **locutions et adverbess** (tout droit / à droite / ici / à gauche / là-bas / jusqu'à), et les **verbes** (être / aller / prendre / tourner / faire / traverser). Observez les images, puis cochez les cases qui correspondent à chaque image. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

1.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	5.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
2.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	6.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
3.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	7.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>
4.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>	8.		aller être tourner prendre faire traverser	<input type="checkbox"/> ici <input type="checkbox"/> tout droit <input type="checkbox"/> à droite <input type="checkbox"/> à gauche <input type="checkbox"/> là-bas <input type="checkbox"/> jusqu'à	<input type="checkbox"/>

Exercice n°9 : S'entraîner avec l'article partitif - (Au petit déjeuner)

 I. Lisez/Écoutez le Dialogue - CD 1 Track 12 - et complétez-le avec les **articles partitifs** (de la / des / de l' / du). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

Dialogue

F - Bonjour ! Tu as bien dormi ?

H - Oui ! J'ai bien dormi, merci.

F - Et tu prends quoi au petit déjeuner ?

H - Euh, il y a quoi ?

F - Alors, thé, café... il y a aussi lait, chocolat en poudre, céréales, pain, beurre, confiture de fraises, tarte aux pommes... et il y a aussi miel, yaourts.

H - Je vais prendre pain avec miel.

F - thé ? café ?

H - Je prends thé.

F - Avec sucre ?

H - Non, sans sucre.

F - Voilà, une tasse de thé sans sucre.

H - Et toi ? Tu prends seulement eau ?

F - Oui, juste un verre d'eau... Non, je plaisante. J'ai déjà mangé !



II. Lisez/Écoutez les questions - CD 1 Track 13 - liées au Dialogue et complétez avec les articles partitifs (du / de la / de l' / des / les). Ensuite, faites la simulation à haute voix.

1. Question n°1: Quand se passe la situation ?

- Le matin, au moment petit déjeuner.



2. Question n°2: Qu'est-ce qu'il y a au petit déjeuner ?

- Il y a thé, café, lait, chocolat en poudre, céréales, pain, beurre, confiture de fraises, tarte aux pommes, miel, yaourts.

3. Question n°3: Que boit la fille ?

- Elle boit eau.



4. Question n°4: Que boit le garçon ?

- Il boit thé sans sucre

III. Lisez/Écoutez les situations liées au Dialogue et cochez VRAI ou FAUX - CD 1 Track 14

A	Situation n°1:	Il n'y a pas de lait.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
B	Situation n°2:	La fille boit son thé sucré.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
C	Situation n°3:	Le garçon mange du pain avec du miel.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX
D	Situation n°4:	La fille a déjà mangé.	<input type="checkbox"/>	VRAI	<input type="checkbox"/>	FAUX

■ Exercice n°10 : S'entraîner avec "s'orienter dans l'espace" - (Connaître l'espace - Temps)

Lisez/Écoutez le Texte - CD 1 Track 15 - puis cochez la case qui convient. Ensuite, faites la simulation à haute voix.

	Texte	présent de l'indicatif	impératif	futur proche	autre
1.	Ici, nous sommes ici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Vous tournez à droite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Vous allez continuer tout droit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Faites environ cent mètres tout droit et vous verrez la banque à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	L'arrêt de bus est là-bas. Vous voyez ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Prenez la première rue à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vous allez tout droit et vous tournez dans la troisième rue à gauche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Traversez le pont puis, vous prenez la première rue à droite pour arriver chez moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>